राज्य शिक्षा केन्द्र

पुस्तक भवन, बी-विंग, अरेरा हिल्स, भोपाल—462 011

दूरभाष : (0755) 2768390, 91, 92, 94, 95 फैक्स : 2552363, 2760561

क्र. / रा.शि.के. / मूल्यांकन / परीक्षा / 2022–23 / 6709 भोपाल, दिनाँक : 30.11.22

आदेश

कक्षा 5 व 8 की वार्षिक परीक्षा सत्र 2022–23 हेतु पाठ्यक्रम

राज्य शासन द्वारा सत्र 2022–23 हेतु एससीईआरटी का पाठ्यक्रम संचालित करने वाली प्रदेश की समस्त शालाओं में कक्षा 5 एवं 8 के छात्रों हेतु राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा एकीकृत वार्षिक परीक्षा का आयोजन करने बाबत् निर्णय लिया गया था।

उपर्युक्त परीक्षा हेतु लिखित परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम तथा आंतरिक मूल्यांकन के लिए प्रोजेक्ट्स का निर्धारण परिशिष्ट 'अ' अनुसार किया जाता है।

सत्र 2022–23 के लिए एनसीईआरटी द्वारा विलोपित अध्याय / अंश मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं किये जाएंगें।

यह आदेश सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से जारी किया जा रहा है।

30/11/2022

(लोकेश कुमार जांगिड़)
अपर मिशन संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

पृ.क्र. / रा.शि.के. / मूल्यांकन / परीक्षा / 2022–23 / 6710 भोपाल, दिनाँक : 30.11.22

प्रतिलिपि–

1. निज सचिव, माननीय मंत्री, स्कूल शिक्षा विभाग, भोपाल मध्यप्रदेश।
2. प्रमुख सचिव, मध्यप्रदेश शासन, स्कूल शिक्षा विभाग, वल्लभ भवन, भोपाल।
3. आयुक्त, लोक शिक्षण संचालनालय, गौतम नगर, भोपाल मध्यप्रदेश।
4. आयुक्त, आदिवासी विकास, सतपुड़ा भवन, भोपाल मध्यप्रदेश।
5. सचिव, माध्यमिक शिक्षा मंडल, भोपाल मध्यप्रदेश।
6. सचिव, मदरसा बोर्ड, मध्यप्रदेश।
7. कलेक्टर, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
8. मुख्य कार्यपालन अधिकारी, जिला पंचायत, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
9. संचालक, मध्यप्रदेश राज्य मुक्त स्कूल शिक्षा परिषद, भोपाल मध्यप्रदेश।
10. संयुक्त संचालक, लोक शिक्षण समस्त संभाग, मध्यप्रदेश।
11. जिला शिक्षा अधिकारी, समस्त जिले मध्यप्रदेश।

12. सहायक आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
13. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
14. जिला परियोजना समन्वयक जिला शिक्षा केन्द्र, समस्त जिले मध्यप्रदेश।
15. समस्त संकुल प्राचार्य, शा. उ. मा. वि. मध्यप्रदेश।
16. बी.आर.सी.सी. समस्त विकासखण्ड मध्यप्रदेश।
17. आई.सी.टी. कक्ष राज्य शिक्षा केन्द्र भोपाल, मध्यप्रदेश।

30/11/22

अपर मिशन संचालक
राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल

परिशिष्ट–'अ'
(कुल पृष्ठ - 27)

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–5
विषय– हिन्दी (विशिष्ट) भाषा भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. पुष्प की अभिलाषा 3. ईश्वरचंद्र विद्यासागर 4. हम भी सीखें 5. ईदगाह 6. पन्ना का त्याग संस्कृत खण्ड भाग 1 8. छत्रपति शिवाजी 9 रम्मो और कल्लो 10 नीति के दोहे 11 मरकर भी जो अमर हैं 13. भारत रत्न:भीमराव अंबेडकर 14. मित्र को पत्र संस्कृत खण्ड भाग 2 15. मध्यप्रदेश का गीत 17. राष्ट्रप्रहरी 18. रानी अवंतीबाई 20. उज्जयिनी	1. खेती में कौन–कौन से औजारों का उपयोग किया जाता है पता करिए और उनका उपयोग कैसे करते हैं ? लिखिए। 2. आपके गाँव में दशहरा कैसे मनाया जाता है ? के बारे में लिखिए। आप अन्य कौन–कौन से त्योहार मनाते हैं उसकी सूची बनाईए। 3. आपके आस–पास खेत होंगे। आप वहाँ गए होंगे। यदि हाँ तो आप खेत पर एक दिवस रहने के अपने अनुभव को लिखिए। यदि आप कभी खेत पर नहीं गए हैं तो कल्पना के आधार पर लिखिए। 4. आपको अपने गाँव/शहर में सबसे सुन्दर स्थान कौन–सा लगता है और क्यों ? लिखिए। 5. आप अपनी परीक्षाओं के पहले परीक्षा की तैयारी कैसे करते हैं ? लिखिए।

RAJYA SHIKSHA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

Class 5

Special English

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ

1-Trust in God and Do the Right
2-The Wise Pigeon
3-The Great Bunyan
4-Kabaddi
5-Monsoon
6-Prudence
8-The Throne of Judgement
11-Heaven and Hell
13-Vinoba Bhave
17-Over the Green

आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची

1- Describe your house in ten sentences. Begin like this --
I live in a small house.
1 It is situated -----
2 --------

2- Whenever you happen to visit a railway station or a bus stop observe the activities carefully and note down your observations in the given space-----

No of bus/train		Name of bus / train		Runs between. ....to......		Arrival time	Departure time
---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------
---------	---------	---------	---------	--------	---------	----------	----------

3 A- Write a paragraph on 'The Cow'/' Any Pet Animal'.
B- Write five sentences on 'How you keep your pet'.

4- Make a list of ten items that you see in your house .Write their uses.

For example :

bookshelves used for keeping books

Items	**Uses**
-----	-----

5- Collect and paste the pictures of any five freedom fighters/social reformers of India Paste their in your project book and write the information related to their—

Name -------

Born on -------

Famous for -------

Award received -------

Any other -------

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

Class 5
General English

कक्षा में पूर्ण किये जाने वाली यूनिट / पाठ	प्रोजेक्ट/क्रियाकलाप कैसे करें (सुझावात्मक है)
1. Prayer 2. Face the Problem 4. The Little Plant 5. Fun with Language 6. Our Festivals 8. Maheshwar 9. In the Service of the Nation 12. The Saviour	1-अपने विद्यालय के पुस्तकालय में जा कर किसी महापुरुष के बारे में कहानी पढ़िए और अपनी कक्षा में सहपाठियों को अंग्रेजी में सुनाइए। 2-कंप्यूटर के विभिन्न भागों के नाम अपने सहपाठी/शिक्षक या अभिभावक से चर्चा करके अंग्रेजी में लिखिए । 3-अपने माता-पिता से किन्ही 5 स्थानों के बारे में बातचीत करिये, उनसे पूछिए कि ये स्थान क्यों प्रसिद्ध हैं तथा उनकी निम्नानुसार अंग्रेजी में सूची बनाइये - **स्थान का नाम** **क्यों प्रसिद्ध हैं** 1 ——- 2 ——- 3——-- 4 ——-- 5 ——---- 4 -किन्ही 5 पालतू पशु/ पक्षियों के चित्रों को अपनी प्रोजेक्ट बुक में चिपकाइए और प्रत्येक के बारे में एक एक पैराग्राफ अंग्रेजी में लिखिए । 5-अपने मित्रों से चर्चा करके सर्दी के मौसम में खिलने वाले फूलों की सूची अंग्रेजी में बनाईये तथा उनके चित्र अपनी प्रोजेक्ट बुक में चिपकाइए।

RAJYA SHIKSHA KENDRA BHOPAL Examination

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–5

विषय– उर्दू भारती (विशिष्ट)

सम्मिलित पाठों की संख्या–12 सम्मिलित पाठ क्रमांक–1,3,4,5,6,7,8,9,12,13,15, 20 कुल–12 1 بچےکیدعا 3 ماںکینصیحت 4 آم 5 گھرکیسجاوٹ 6 اچھےخیالات 7 بچّہاورجگنو 8 البم 9 عقلمندمچھیرا 12 ڈاکٹرسالمعلی 13 عیدالاضحی 15 کمپیوٹر کی کہانی 20 مدھیہپردیشکیراجدھانیبھوپال	1. मुख्तलिफ किस्मों के मौसमी फलों एवं सब्जियों के नाम उनके ज़ायका। 2. घरों में इस्तेमाल होने वाले बिजली के आलात और बिजली बचाने के तरीके। 3. कोविड बीमारी– कारण और उन से बचाव। 4. दिनचर्या के कार्य और इनमें लगने वाला समय (स्कूल एवं घर के कार्य)। 5. मुख्तलिफ विटामिनों के नाम और विटामिन की कमी से होने वाले रोग एवं विटामिन वाले खाद्य पदार्थ एवं फल (फ्रूट)। (उक्त प्रोजेक्ट में आवश्यकता अनुसार तस्वीर/चित्र भी बनाने को दिए जाएंगे)

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–5

विषय– गुलशन ए उर्दू (सामान्य)

सम्मिलित पाठों की संख्या–9 सम्मिलित पाठ क्रमांक–1,2,3,4,7,8,9,13,15 1 دعا 2 بیبیفاطمہ□ 3 بہارتپیارا پیارابہار 4 دہلیکالالقلعہ 7 میریڈائریکاایکصفحہ 8 ماںباپ 9 صحتکیعدالت 13 دسترخوان 15 ہمتوالالڑکا	1. फल–फूल की किस्में, विटामिन वाले फल, फूलों के रंग। 2. पानी के ज़राए, पानी बचाने के तरीके पानी के अलूदा होने के वजह। 3. खाना खाने के आदाब, खाने के तरीके, मुख्तलिफ गिजाओं के नाम। 4. मुख्तलिफ त्यौहारों और मजहब के नाम, त्यौहारों पर पकने वाले पकवान, त्यौहार मनाने के तरीके। 5. घरों में इस्तेमाल होने वाली जरूरत की चीजों एवं इलेक्ट्रॉनिक चीजों के नाम। आप घर में किन–किन कामों में अपने वालदेन का हाथ बटाते हैं उनके बारे में लिखना। (इन प्रोजेक्टों में आवश्यकता अनुसार तस्वीरें भी बनाने को या लगाने को दी जाएंगी।)

वार्षिक परीक्षा सत्र 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–5

विषय– भारती (मराठी विशिष्ट)

लिखित परीक्षा(बाहय मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मुल्यांकन हेतु सुझाववत्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. माझी मराठी (कविता) 2. राष्ट्र प्रहरी 3. मोती 4. श्रावणमासी हर्ष मानसी (कविता) 5. भेट 6. नर्मदा 7. तात्या 8. एका बालवीराची रोजनिशी 9. पातालकोट 10. चन्द्रशेखर आझाद 11. गुंजारव (कविता) 12. गोट्याची दिवाळी 13. हरिजनोद्धार 14. उज्जयनी	1. "मातृभूमीच्या रक्षणासाठी आपल्या प्राणांची पर्वा न करणाऱ्या 5 वीरांची नावे लिहून चित्र लावा. 2. दिवाळी हा सण कसा साजरा केला जातो 10 ओळित लिहा. 3. अंतराळयान चे चित्र बनवून त्याचे उपयोग आपल्या शब्दात लिहा. 4 कल्पना चावला आणि सुनीता विलियम्स ची चित्र चिपकाऊन त्यांच्या कामगिरी बद्दल लिहा. 5. कोणत्याही 5 संताची नावे लिहून त्यांचे चित्र चिपकवा.

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

विषय : गणित   कक्षा – 5

लिखित परीक्षा हेतु सम्मिलित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु प्रोजेक्ट कार्य की सूची
पाठ–1 मछली उछली	1. एक बड़े क्षेत्र को छोटे कागज पर दिखाऐं, हर हिस्से को एक निश्चित अनुपात में कम करें जैसे– अपने आसपास या गांव का नक्शा बनाऐं जिसमें सभी तरफ के रास्तों को दिखाऐं, इनमें देखें कौन सी सड़कें आपस में सबसे बड़ा कोण बनाती है, इसमें यह भी देखें कौन सी सड़कें आपस में समकोण बनाती है।
पाठ–2 आकृतियां और कोण	
पाठ–3 कितने वर्ग?	
पाठ–4 हिस्से और पूरे	2. अपने शाला प्रांगण या घर के प्रांगण में बैठकर यह देखें कि सामने की सड़क पर कौन–कौन सी गाड़ियाँ निकल रही हैं। किन्ही एक घण्टे की अवधि में निकलने वाली गाड़ियों की एक तालिका बनाऐं और उसे टैली चिन्ह से प्रदर्शित करें। देखें कि सड़क पर सबसे अधिक कौन सी गाड़ी निकली है और इन गाड़ियों के निकलने का कारण क्या है, उसे अपनी रिपोर्ट में अंकित करें।
पाठ–6 मैं तेरा गुणनखण्ड, गुणज तू मेरा	
पाठ–7 क्या तुम्हें पैटर्न दिखा?	3. किसी गिलास में कुछ पानी लेकर उसके ऊपरी स्तर पर शून्य का निशान लगाऐं। अब इस गिलास में पांच छोटे–छोटे कन्चे डालें, देखें पानी का स्तर कितना बढ़ा है, उसे स्केल से सेंटीमीटर में नोट करें। अब देखें कि पांच कन्चों का आयतन कितना होता है। उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें ।
पाठ–9 डिब्बे और स्कैच	
पाठ–10 दसवां और सौवां भाग	4. बच्चे परिवेश में, गणित कक्षा 5 की पाठ्यपुस्तकों में या घरों में लगे चित्रों को देखें और यह पता लगाऐं कि उनमें सममिति है, जरूरत पड़े तो 6 रेखाऐं खींचकर 1/6 घुमाव का पता लगा सकते हैं, जो आकृति 1/6 घुमाव पर पहले जैसी दिखती है, उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें ।
पाठ–11 क्षेत्रफल और घेरा	
पाठ–13 गुणा और भाग के तरीके	5. शिक्षक बच्चों को बोलें कि बच्चे किन्ही दो भारतीय गणितज्ञों के नाम, जन्मतिथि का संग्रह करें और उनके द्वारा गणित में योगदान का संक्षिप्त विवरण लिखें।
परिशिष्ट–गणित की वैकल्पिक विधियाँ	

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–5

विषय– पर्यावरण अध्ययन

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्य की सूची
1. कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को? 2. चखने से पचने तक 3. बीज, बीज, बीज 4. बूँद–बूँद, दरिया–दरिया... 5. पानी के प्रयोग 6. मच्छरों की दावत? 7. बोलती इमारतें 8. सुनीता अंतरिक्ष में 9. खत्म हो जाए तो...? 10. जब धरती काँपी 11. उसी से ठंडा उसी से गर्म 12. फाँद ली दीवार 13. किसके जंगल?	1. अपने स्कूल या घर के आस–पास कुछ ऐसे लोगों से बात करो, जिन्होंने अपनी रोज़ी–रोटी के लिए कोई जानवर पाला हो, जैसे टाँगे के लिए घोड़ा, अण्डों के लिए मुर्गियां, आदि। बातचीत के बिंदु– • कौन सा जानवर है? • कितने जानवर पाले हैं? • क्या जानवरों को रखने के लिए अलग जगह है? • उनकी देख–भाल कौन करता है? • वे क्या खाते हैं? • क्या कभी जानवर बीमार भी पड़ते हैं? तब पालने वाला क्या करता है? अपने इस सर्वे की रिर्पोट तैयार करिए। 2. आप अपने गाँव के किन्ही तीन ऐसे लोगों से बात करिए जो मौसमी स्थानांतरण करते हैं, उनके अनुभवों को जानकर लिखिए। पता करिए– वे किस मौसम में जाते हैं?, साथ में कौन–कौन जाता है?, कहाँ जाते हैं?, उन्हें क्यों जाना पड़ता है?, जाकर वो क्या काम करते हैं?, उन्हें कितने पैसे मिलते हैं?, जाकर वो

14. मध्यप्रदेश एवं उसकी संपदा	अपने रहने का इंतजाम क्या करते हैं?, उनके बच्चों की स्कूल की पढ़ाई का क्या होता है?, वहाँ कौन–सी भाषा बोली जाती है? 3. बच्चे अपने किसी दोस्त/रिश्तेदार से बात करें जो हाल ही में किसी जगह गए हों। दोस्त/रिश्तेदार से उसके यात्रा के शुरूआत से वापसी तक के अनुभव को जानें। पता करें– वे किस मौसम में गए थे?, साथ में कौन–कौन था?, कैसे गए थे (वाहन)?, वहाँ पर कौन–कौन से पेड़–पौधें हैं?, वहाँ पानी के साधन क्या हैं?, आसपास कौनसे जीव–जंतु रहते हैं?, वहाँ पर कौन लोग रहते हैं और वे आजीविका के लिए क्या काम करते हैं?, खाने–पीने की क्या–क्या चीजे वहाँ पर मिलती हैं?, वहाँ कौनसी भाषा बोली जाती है? 4. अपने आस–पास किसी खेत पर जाइए। वहाँ किसानों से बात–चीत कर गेहूँ बोने से लेकर फसल कटने तक की जानकारी एकत्रित करिए। गेहूँ की खेती से संबंधित चित्र पत्र–पत्रिकाओं से एकत्र कर प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार करें। 5. ऊँचाई पर तापक्रम अत्यधिक कम होने और ऑक्सीजन की कमी को पूरा करने के लिये पर्वतारोहियों को ऑक्सीजन सिलेंडर ले जाने के पिक्चर्स/पोस्टर्स एकत्रित करिये और उनके बारे में लिखिये। • ऊँचाई पर जीवनयापन में क्या–क्या मुश्किलें आती हैं? लिखिए। • कठिनाईयों के समाधान खोजनें के लिये वहाँ पर लोग क्या करते हैं? पता करिए और लिखिए। • आपको यदि किसी बर्फीले स्थान पर जाना हो तो अपने साथ ले जाने योग्य जरूरी वस्तुओं की सूची बनाइए।

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–5

विषय– हिन्दी (सामान्य) सुगम भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. प्रार्थना	1. इंद्रधनुष का चित्र बनाकर उसमें शामिल रंगों के नाम लिखो।
2. व्यवहार कुशलता	2. अपने सुबह उठने से लेकर रात में सोने तक के समय के बीच पढ़ाई का समय चक्र बनाइए।
3. सुभद्रा कुमारी चौहान	3. स्वामी विवेकानंद के समान अन्य महापुरूषों के चित्र खोजकर कार्ड शीट पर चिपकाएं।
4. मेरा देश महान है	4. गर्मी, सर्दी और वर्षा ऋतु में मिलने वाले फलों की सूची बनाइए और चित्रों का संग्रह तैयार कीजिए।
5. सहयोग का पुल	5. आपके द्वारा खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाइए।
6. रक्षाबंधन	
7. अपनी कमाई	
8. मध्यप्रदेश के मेले	
9. अपूर्व पूजा	
10. चतुर बालक	
11. आओ साथी वृक्ष लगाएं	
12. गाँव और शहर	
13. मैं पुस्तक हूँ	
14. पॉलीथिन	
15. आओ मिलकर रहें	

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय– हिन्दी (विशिष्ट) भाषा भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. वर दे 2. आत्मविश्वास 3. मध्यप्रदेश की संगीत विरासत 4. अपराजिता 6. भक्ति के पद 8 गणितज्ञ ज्योतिषी आर्यभट्ट 9 बिरसा मुण्डा 10 प्राण जाएँ पर वृक्ष न जाए 11 गिरधर की कुण्डलियाँ 13. यह न समझो कि हिन्दुस्तान की तलवार सोई है 14. नव संवत्सर 13. पथिक से 14. वसीयतनामे का रहस्य 17. बहादुर बेटा 20. सालिम अली 21. गीता का मर्म महान विभूति डॉ. हरिसिंह गौर	**1.** मुफ्तानन्द जी के समान आपके आस–पास क्या ऐसे कोई मनोरंजक पात्र हैं ? यदि हाँ तो उन पर एक आलेख आप भी तैयार कीजिए। **2.** आपके आस–पास कोई जल–प्रपात हो तो उसका विवरण लिखिए। 3. क्या आपने कभी किसी की सहायता की है यदि हाँ तो लिखिए। **4.** आप यदि पिछले दिनों कहीं भ्रमण पर गए हैं तो उसका विवरण डायरी के रूप में लिखिए। **5.** आप अपने जीवन से जुड़ी ऐसी कौन–सी घटना है जो सभी को बतलाना चाहेंगे। उसे लिखिए।

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय– हिन्दी (सामान्य) सुगम भारती

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. मेरा देश महान बने 2. विनम्रता 3. अहिंसा की विजय 4. लौह पुरूष सरदार पटेल 5. हम भी सीखें 6. मध्यप्रदेश के गौरव 7. आदर्श और वरदान 8. प्रेरक प्रसंग 9. शहीद की माँ 10. रहिमन विलास 11. दीप से दीप जले 12. बूँद–बूँद से ही घड़ा भरता है। 13. पंच परमेश्वर 14. युग की आशा 15. मैं श्रीमद् भगवत गीता हूँ	1. पुलिस द्वारा नागरिक सुरक्षा के लिए किए जाने वाले कार्यों की सूची बनाइये। 2. राष्ट्र प्रेम की कुछ रचनाएं खोजकर लिखो। 3. अपने आस–पास की प्रचलित पहेलियों को खोजकर लिखो। 4. अपने आस–पास के विभिन्न दर्शनीय स्थलों के चित्र संग्रहित कीजिए और एलबम तैयार कीजिए। 5. शाला में उपलब्ध प्राथमिक चिकित्सा किट (फस्ट एड) के बारे में लिखो।

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय– अंग्रेजी विशिष्ट

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. Don't Quit 2. The Making of the Missile Man 4. The Narmada: The Lifeline of Madhya Pradesh 5. Trees are the Kindest Things I Know 7. Nothing You Can't Do 9. The Sacrifice 10. Children Who are wanted every Hour 11. The Cherry Tree 12. How I Taught my Grandmother to Read 13. Ahilyabai: A Great Indian Queen 17. Bismillah Khan: The Shehnai Maestro	Complete the projects in English. 1. Describe in detail your visit to Pench National Park; also mention the activities you have performed there. 2. Collect information about a nearby museum/zoo/historical building and write two paragraphs about it including the following detail: area, year of construction, reasons for being famous, nearest railway station, suitable time to visit etc. 3. You have read the poem named 'English is amazing', now - a) Write ten things in English that you find difficult. b) Write ten things in English that you find easy. 4. Visit a post office in your village/town/city and - Make a list of people who work there. - Talk to them about the work they do and the facilities available there. Now write a paragraph about the visit including all the details. 5. Read any story/play written by Ravindranath Tagore. Now write that story in English in your own words.

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

कक्षा– वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8
विषय– अंग्रेजी सामान्य

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. Another Chance 4. Trees: Our Saviours 6. Measure for Measure 8. The Moon 9. Kalpana: The Star 11. Save Water Save Life 12. Know More About... 13. Virtue Pays 14. Azad: The Martyr	1. कान्हा किसली में पाए जाने वाले प्राणियों व पक्षियों की सूची बनाएं, किन्हीं दो प्राणियों व पक्षियों के चित्र बनाएं एवं उनके बारे में 5-5 वाक्य लिखें।
	2. पाठ 3 में दिये गए चित्रों को ध्यान से देखो क्या इससे आपको अपनी भाषा में पहले से सुनी कोई कहानी याद आती है? उनकी चर्चा घर के बड़े सदस्यों से करें तथा उसके बारे में 10 वाक्य लिखें।
	3. पाठ के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपने सहपाठी/शिक्षक या अभिभावक की सहायता से ढूंढें व अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें।
	4. बाढ़ आने के कारणों पर अपने घर के बड़े सदस्यों से चर्चा कर जानकारी प्राप्त करें और इस जानकारी के आधार पर चित्र बनाएं एवं 5 वाक्य लिखें।
	5. अपने आस–पास लगने वाले हाट/बाजार आदि में दुकानदार कौन–कौन से सामान बेचते हैं इसकी जानकारी घर के बड़े सदस्यों से चर्चा कर प्राप्त करोफिर प्राप्त जानकारी के आधार पर एक चित्र बनाओ और 5 वाक्य लिखें।

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8
विषय– उर्दू भारती (विशिष्ट)

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
सम्मिलित पाठों की संख्या–13 सम्मिलित पाठ क्रमांक–1,2,3,4 ,5,6,7,9,10,11,13,15,19 1 حمد 2 فیصلے کی گھڑی 3 مدھیہ پردیش کے دوتاریخی شہر 4 بیگم حضرت محل 5 یہ ہے میرا ہندوستان 6 ایثار 7 زندگی میں کھیلوں کی اہمیت 9 اردو کی کہانی 10 سوٹ 11 مجاہد آزادی برکت اللہ بھوپالی 13 دوستی 15 اے شریف انسانو! 19 بھارت رتن ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر	1. मध्यप्रदेश के तारीखी से शहरों, इमारतों के नाम। 2. खेलों के नाम, खिलाड़ियों के नाम, इनडोर आउटडोर गेम्स के नाम, खेलों में इस्तेमाल होने वाली खेल सामग्री। 3. मुख्तलिफ मजहब के नाम, उनके त्यौहार के नाम, उनके त्यौहार पर पकाए जाने वाले पकवान, त्यौहार मनाने के तरीके। 4. मुख्तलिफ धर्म गुरूओं के नाम धर्म के नाम धार्मिक ग्रंथों के नाम धर्म स्थलों के नाम। 5. भारत के कौमी त्यौहारों के नाम मुख्तलिफ, मुजाहिद आजादओं, कौमी रहनुमाओ के नाम। (इन प्रोजेक्ट में आवश्यकता अनुसार चित्र बनाने को भी दिए जाएगें)

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय– गुलशन ए उर्दू (सामान्य)

लिखित परीक्षा (बाह्य मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
सम्मिलित पाठों की संख्या 11 पाठ क्रमांक– 1,2,3,4,6,7,8,12,,13,14,16 1 حمد 2 احساس فرض 3 گفتگو کے آداب 4 برسات کا بج رہا ہے ڈنکا 6 نواب سلطان جہاں بیگم 7 ہمارے تہوار 8 آسمانی دوست 12 کانہا نیشنل پارک 13 زمین کے تارے 14 دیپ سے دیپ جلے 16 تعلیم کا مقصد	1. बड़ों से बात करने के तरीके, मुख्तलिफ रिश्तो के नाम, अपने छोटे से बातचीत के तरीके। आपके घर में रहने वाले छोटे एवं अपने बड़ों के नाम। 2. मुख्तलिफ मौसमों के नाम इन मौसमों मे पहने जाने वाले कपड़े, इन मौसमों की गिजाए। 3. भोपाल की तारीखी इमारतों के नाम, मध्यप्रदेश के 10 शहरों के नाम, मध्यप्रदेश के 10 जिलों के नाम। 4. पालतू जंगली जानवरों के नाम, जानवरों के रंग, पालतू जानवरों से होने वाले फायदे पालतू जानवरों से लिए जाने वाले काम। 5. कौमी त्यौहारों के नाम, उनको मनाए जाने की तारीख, कौमी त्यौहार मनाने के तरीके, कौमी परचम तिरंगे की तस्वीर बनाना उसमें रंग भरना। (प्रोजेक्ट में आवश्यकता अनुसार तस्वीरे बनाने या लगाने को भी दी जाएगी)

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय– भारती (मराठी विशिष्ट)

लिखित परीक्षा (बाहय मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मुल्यांकन हेतु सुझाववत्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1. जय भारता 2. विस्मृती 3. मनीषा 4. दिवसः ऊन पावसाचे 5. जेव्हा घंटा वाजते 6. कल्पना चावला 7. मध्यप्रदेशाचे वैभव 8. निसर्गः: आपला मित्र 9. अभ्यास – एक छंद 10. घर 11. एक मुलाखात 12. फिटे अंधाराचे जाळे 13. संगणक (कम्प्युटर) 14. विचार–धन –यंत्र आणि माणूस –अहिंसा 15. गुरू महिमा	1. भारताचा झेंडा तिरंगा हे कशाकशाचे प्रतीक आहे ते माहिती करा? 2. मध्यप्रदेशातील तुम्ही पाहिलेल्या प्रसिद्ध स्थळांचे वर्णन आपल्या शब्दात करा. 3. झाडांची कापनी थांबावी म्हणून काय केले पाहिजे ? 4. पुस्तकांशी मैत्री का करावी ? फायदयांची यादी बनवा. 5. संध्याकाळी सुर्यास्तानंतरचे निसर्गाचे वर्णन करा.

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र 2022—23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा—8

विषय— मराठी सामान्य

<table>
<tr><th>लिखित परीक्षा (बाहय मूल्यांकन) हेतु निर्धारित पाठ</th><th>आंतरिक मुल्यांकन हेतु सुझाववत्मक प्रोजेक्ट कार्यो की सूची</th></tr>
<tr><td>
1. रानवेडी (कविता)
2. वासाची किंमत
3. पडघमवरती टिपरी पडली (कविता)
4. पाणी किती खोल
5. एकदा गंमत झाली
6. हिक्के होक्के मरांग उरस्कार (कविता)
7. मुग्धा लिहू लागली
8. ते अमर हुतात्मे झाले (कविता)
9. शेरास सव्वाशेर
10. आमचा शब्दकोश
11. स्वच्छतेचे प्रसारक संत गाडगेबाबा
12. प्रवास कचऱ्याचा
13. प्रकाशातले तारे तुम्ही (कविता)
</td><td>
1. कोणत्याही चार औषधीय झाडांची नावे लिहून त्या झाडांचे उपयोग लिहा आणी त्या झाडांची पाने चिटकवा.
2. चार थोर महिलांची नावे लिहून त्यांचे चित्र चिटकवा आणि चार—पाच ओळीत माहिती लिहा.
3. नदी मधून खालील प्राणी चालले आहेत. त्यांच्या कोणत्या अवयवापर्यंत पाणी येईल किंवा ते बुडतील आणि का ते विचार करून लिहा.
म्हैस, जिराफ, हत्ती, उंट, कुत्रा, मांजर, उंदीर, साप, बेडूक,मासा,
<table>
<tr><th>क्र.</th><th>प्राणी</th><th>अवयवापर्यंत पाणी येईल / बुडतील</th><th>कारण</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4. कोणत्याही चार शेतिविषयक अवजारांची नावे लिहून चित्र चिटकवा आणी त्यांची
</td></tr>
</table>

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination

14. खजिनाशोध

15. सण– आनंदाचा क्षण

16. रानपाखरा (कविता)

माहिती लिहा.

5. चालू वर्षाचे कॅलेंडर घ्या. शाळा सुरू झाल्याच्या दिवसापासून दिवाळीच्या आधीपर्यंत किती सुट्टया आहेत ते शोधा. प्रत्येक सुट्टीचे कारण पहा. खालील तक्ता पूर्ण करा

महिना	साप्ताहिक सुट्टी	राष्ट्रीय सणाची सुट्टी	धार्मिक कारणासाठी सुट्टी (उदा., रमजान ईद, पोळा इ.)
जून	.....	......	......
जुलै	.....	.....	......
ऑगस्ट	......	......	......
सप्टेंबर	......	.....	....
ऑक्टोबर	......	.....	....

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय –संस्कृत

सम्मिलित पाठ एवं शीर्षक	प्रोजेक्ट / क्रिया कलाप
1 लोकहितं मम करणीयम् 2 कालज्ञो वराहमिहिरः 4 नीतिश्लोकाः 5 अहम् ओरछा अस्मि 6 स्वामी विवेकानन्दः 8 यक्षप्रश्नाः 10 आजादचन्द्रशेखरः 11 सुभाषितानि 12 चित्रकूटम् 14 देवी अहिल्या 16 कवित्वं कालिदासस्य 18 प्रियदर्शिनी इन्दिरा 19 हट्टभ्रमणम् 20 नर्मदा 21 सूक्तयः	➢ विद्यालय में आयोजित होने वाले गणतंत्र दिवस के कार्यक्रम की रिपोर्ट बनाना ➢ एकता आधारित कोई प्रसंग घर के बुजूर्गों से सुनकर लिखना ➢ वसन्त पंचमी पर आयोजित होने वाले सरस्वती पूजन पर आधारित चित्र बनाकर वर्णन करना ➢ आपके गुरुजी द्वारा दिए गए उपदेश को लिखना एवं घर पर सुनाना ➢ श्रेष्ठ कार्य करने वाले महापुरुषों के कार्यों का उल्लेख करते हुए सूची बनाना

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

विषय : गणित कक्षा – 8

<table>
<tr><th>लिखित परीक्षा हेतु सम्मिलित पाठ</th><th>आंतरिक मूल्यांकन हेतु प्रोजेक्ट कार्य की सूची</th></tr>
<tr><td>अध्याय–1 परिमेय संख्याएँ</td><td rowspan="14">1. शिक्षक बच्चों को बोलें कि बच्चे किन्ही भी दो भारतीय गणितज्ञों के नाम, जन्मतिथि का संग्रह करें और उनके द्वारा गणित में योगदान का संक्षिप्त विवरण लिखें।
2. शिक्षक बच्चों को बोलें कि विभिन्न प्रकार के डिजाइन का संग्रह करें जो कि मकान या ऑफिस की बॉन्ड्री, दीवार, छत, बालकनी, खिड़की व दरवाजे में लगी है जिसमें किसी सममित लाइन के पास में सममित आकृति दिखती है।
3. शिक्षक बच्चों को बोलें कि किसी आलू और भिण्डी को काटकर किसी भी रंग से A4 साइज के पेपर पर छापे लगाऐं। अब देखें कि किसके छापे अधिक लगे है यह जानने का प्रयास करें कि छापे अधिक क्यों लगें है, को अपनी रिपोर्ट में लिखें। दोनों स्थिति में पेपर का साइज समान होना चाहिए।
4. शिक्षक बच्चों को बोलें कि अलग–अलग न्यूज पेपर, पत्रिका, पोस्टर में छपे विभिन्न प्रकार के पाई आलेख का संग्रह करें और उसकी व्याख्या करें कि वह पाई आलेख क्या जानकारी देता है।
5. विगत वर्षो में भारत सरकार ने जी.एस.टी. (GST) लागू किया है, जो माल और सेवा कर का संक्षिप्त रूप है। अब अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट में यह पता करें कि दैनिक जीवन में उपयोग किए जाने वाले वस्तुओं के नाम व उन पर लगने वाले जी.एस.टी. (GST) को अपनी प्रोजेक्ट रिपोर्ट में शामिल करें।</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 2 एक चर वाले रैखिक समीकरण</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 3 चतुर्भुजों को समझना</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 5 आँकड़ों का प्रबंधन</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 6 वर्ग और वर्गमूल</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 7 घन और घनमूल</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 8 राशियों की तुलना</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 9 बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 11 क्षेत्रमिति</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 12 घातांक और घात</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 13 सीधा और प्रतिलोम समानुपात</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 14 गुणनखंडन</td></tr>
<tr><td>अध्याय– 15 आलेखों से परिचय</td></tr>
<tr><td>परिशिष्ट– गणित की वैकल्पिक विधियाँ</td></tr>
</table>

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय–विज्ञान

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
1 फसल उत्पादन एवं प्रबंध 2 सूक्ष्मजीवः मित्र एवं शत्रु 5 कोयला और पेट्रोलियम 6 दहन और ज्वाला 7 पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण 9 जंतुओं में जनन 10 किशोरावस्था की ओर 11 बल तथा दाब 12 घर्षण 13 ध्वनि 14 विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव 15 कुछ प्राकृतिक परिघटनाएं 16 प्रकाश	**प्रोजेक्ट–1** (A) अपने आस–पास का अवलोकन कर निम्नानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (i) आपको किन–किन खेलों में रुचि है कोई पॉच खेलों के नाम जिनमें खेलते समय घर्षण या तो सहायता कर रहा है अथवा विरोध कर रहा है, लिखिए? (ii) घर्षण को कौन–कौन से कारक प्रभावित कर सकते हैं? (iii) किसी कांच के गिलास अथवा किसी कुल्हड़ में से किसे पकड़ना आसान होगा और क्यों? (iv) कल्पना कीजिए घर्षण अचानक समाप्त हो जाए तो इससे जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा, ऐसी दस परिस्थितियों की सूची बनाइए। (v) ऐसे पाँच कार्य लिखिए जहाँ घर्षण हानिकारक होते हुए भी अनिवार्य है? (B) किसी ऐसी दुकान पर जाइए जहाँ खेलों के जूते मिलते हैं– विभिन्न खेलों के जूतों की तलियों का प्रेक्षण कीजिए ? (i) क्या खेलों में पहनने वाले जूते सामान्य जूतों के समान है? (ii) खिलाड़ियों के जूते कीलदार क्यों बनाये जाते है? (iii) खिलाड़ियों के जूते और बड़े वाहनों के टायरों में क्या समानता है और क्यों ? (iv) यदि सड़क तथा वाहन के टायरों के बीच घर्षण न हो तो क्या होगा ? (v) क्या घर्षण को बढ़ाया या घटाया जा सकता है? दैनिक जीवन में घर्षण को बढ़ाने और घटाने के (प्रत्येक) पांच–पांच उदाहरण लिखिए। **प्रोजेक्ट–2** (A) किसी खेत, पौधशाला (नर्सरी) अथवा बगीचे का भ्रमण कीजिए तथा निम्न लिखित जानकारी प्राप्त कीजिए– (i) बीज चयन का तरीका एवं महत्व (ii) सिंचाई की विधियां (iii) अधिक शीत, अधिक गर्मी एवं अधिक वर्षा के मौसम का पौधों पर प्रभाव (iv) उपयोग में आने वाले उर्वरक एवं खाद (v) व्यावसायिक उपयोग (B) (i) कृषि में उपयोग में आने वाली कुछ मशीनों के चित्र एकत्र कीजिए तथा इन्हें अपनी फाइल में लगाकर उनके नाम और उपयोग लिखिए। (ii) पानी की कमी वाले क्षेत्रों में सिंचाई की किस विधि का प्रयोग होता है? (iii) कुछ पौधों को खेत में रोपित करने से पूर्व पौधशाला (नर्सरी) में क्यों उगाया जाता है? (iv) फसल के साथ कुछ पौधे प्राकृतिक रूप से उग जाते है, ये पौधे फसल के लिए किस प्रकार हानिकारक हैं? (v) फसलों के कटाई की विधियां लिखिए?

RAJYA SHIKSHA KENDRA BHOPAL Examination

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची

प्रोजेक्ट–3

(A) डोरी तथा कागज गिलास की सहायता से अपना खिलौना टेलीफोन बनाकर तैयार करिए, इसका एक सिरा अपने मित्र को कान पर लगाने के लिए कहें तथा दूसरा सिरा अपने मुंह के समीप लाइए तथा बोलिए–

अपने प्रेक्षण लिखिए–

(i) क्या आपकी आवाज, आपका दोस्त सुन पाता है?

(ii) क्या ध्वनि डोरियों से गमन कर सकती है ?

(iii) क्या ध्वनि का संचारण ठोस, द्रव तथा गैसों सभी में हो सकता है ?

(iv) यदि आप एक बंद कार में हैं, तो क्या बाहर से आपके दोस्त की आवाज आप तक आएगी? कारण लिखिए?

(v) नीचे दिये गये वाद्ययंत्रों के सामने उनके कंपायमान भाग लिखिए–

कमांक	वाद्ययंत्र	ध्वनि उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग
1	वीणा	
2	तबला	
3	बांसुरी	
4	सितार	
5	ढोलक	

(B) (i) वातावरण में ध्वनि प्रदूषण उत्पन्न करने वाले स्त्रोतों की सूची बनाइए?

(ii) ध्वनि प्रदूषण मानव के लिए किस प्रकार हानिकारक है ?

(iii) शोर तथा संगीत में क्या अंतर है ?

(iv) ध्वनि प्रदूषण को कम करने के लिए आप क्या–क्या प्रयास करेंगे ?

(v) महिलाओं की तुलना में पुरुषों की आवाज मोटी क्यों होती है ?

प्रोजेक्ट–4

अपने आस पड़ोस का सर्वेक्षण कीजिए और पता लगाइए–

प्रश्न.(i)– आपके आस–पास या स्कूल में 12 वर्ष की आयु के कितने बच्चे चश्मा लगाते हैं।

प्रश्न.(ii)– चश्मा लगाने वाले बच्चों के माता–पिता से पता लगाइए कि उनके बच्चों की दृष्टि क्षीण होने के क्या–क्या कारण हैं ?

प्रश्न.(iii)– किसी नेत्र विशेषज्ञ से पता कीजिए कि दृष्टि क्षमता सही रखने भोजन में क्या–क्या लेना चाहिए।

प्रश्न.(iv)– नेत्र विशेषज्ञ से नेत्र की देख–भाल के बारे में विचार विमर्श कीजिए एवं बताए गए बिन्दुओं को लिखिए।

प्रश्न.(v)– चश्मा लगाने वाले बच्चों के चश्मों में कौन–कौन से लैंस लगाए गए हैं और क्यों ?

प्रश्न.(vi)– बुजुर्गों या अधिक उम्र के लोगों के चश्मों में कौन से लैंस का प्रयोग किया गया है और क्यों ?

प्रश्न.(vii)– 10 बच्चों और 10 बुजुर्गों के चश्मों के दोनों आंखों के पावर की सूची बनाइए।

प्रश्न.(viii)– T.V. एवं मोबाईल से होने वाले दुष्प्रभावों को अपने से बड़ों से पता लगाकर लिखिए।

प्रश्न.(ix)– चाक्षुषविकृति युक्त विद्यार्थियों से पूछिए वे किस प्रकार पढ़ते–लिखते हैं एवं वे वस्तुओं, बाधाओं तथा मुद्रा के

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
	विभिन्न नोटों को कैसे पहचानते हैं ? प्रश्न.(x)– नेत्रदान के विषय में जानकारी एकत्र करके लिखिए। **प्रोजेक्ट–5** (A) प्राकृतिक परिघटनाओं पर आधारित निम्नांकित बिन्दुओं पर प्रोजेक्ट तैयार कीजिए। (i) प्राकृतिक विनाशकारी परिघटनाएं कौन–कौन सी हैं? नाम लिखिए? (ii) तड़ित झंझा के समय यदि आप घर के बाहर खुले स्थान में हैं तो आपको क्या सावधानियां रखनी चाहिए (iii) मौसम विभाग यह भविष्यवाणी करता है कि किसी निश्चित दिन तड़ित झंझा की संभावना है और मान लीजिए उस दिन आपको बाहर जाना है, क्या आप छतरी लेकर जाएंगे? अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए। (iv) भूकम्प के झटके लगने की स्थिति में यदि आप अपने घर में हैं तो आप क्या उपाय करेंगे? लिखिए (v) भूकम्प के समय आपके आस–पास के जानवर किस प्रकार का व्यवहार करते हैं? (B) (i) अपने माता–पिता से भूकम्पों द्वारा हुई जनजीवन तथा सम्पत्ति की अपार क्षति के बारे में पूछिए। उस समय के समाचार पत्रों तथा पत्रिकाओं से इन भूकम्पों द्वारा हुई क्षति को दर्शाने वाले कुछ चित्र एकत्र कीजिए तथा अपनी फाइल में लगाइए, इन भूकम्पों द्वारा लोगों को हुई क्षति से संबंधित संक्षिप्त रिपोर्ट बनाइए। (ii) तड़ित चालक क्या है ? इसका क्या उपयोग है? चित्र द्वारा स्पष्ट कीजिए।

RAJYA SHIKSHA KENDRA Examination BHOPAL

वार्षिक परीक्षा सत्र– 2022–23 हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम

कक्षा–8

विषय–सामाजिक विज्ञान

लिखित परीक्षा हेतु निर्धारित पाठ	आंतरिक मूल्यांकन हेतु सुझावात्मक प्रोजेक्ट कार्यों की सूची
●हमारा अतीत –3 (इतिहास पाठ्यपुस्तक से) अध्याय–1. कैसे, कब और कहाँ अध्याय–2. व्यापार से साम्राज्य तक कंपनी की सत्ता स्थापित होती है अध्याय–3. ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना अध्याय–4. आदिवासी, दीकु और एक स्वर्ण युग की कल्पना अध्याय–5. जब जनता बगावत करती है,1857 और उसके बाद अध्याय–7. देशी जनता को सभ्य बनाना राष्ट्र को शिक्षित करना अध्याय–8. महिलाएँ, जाति एवं सुधार अध्याय–9. राष्ट्रीय आंदोलन का संघटनः 1870 के दशक से 1947 तक ● संसाधन एवं विकास (भूगोल पाठ्यपुस्तक से) अध्याय–1. संसाधन अध्याय–2. भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	1. जहॉ आप रहते है, उसके आस–पास प्रचलित किसी हस्तकला का इतिहास पता लगाएँ। इसके लिए आप दस्तकारों के समुदाय, उनकी तकनीक में आए बदलावों और उनके बाजारों के बारे में जानकारी एकत्रित करें तथा पिछले 20 वर्षो के दौरान इन चीजों में किस तरह बदलाव आए है, उनका विवरण लिखिए। 2. भारत के स्वंतत्रता संग्राम में भाग लेने वाले कम से कम 3 स्थानीय स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में पता कीजिए। उनके चित्र व उनसे संबंधित जानकारी संकलित कर (नाम, जन्म तिथि, जन्म स्थान, स्वतंत्रता आन्दोलन में उनके द्वारा किए गए कार्य) एलबम तैयार कीजिए। 3. किसी स्थानीय ऐतिहासिक भवन/इमारत का परिवेशीय उपलब्ध सामग्री से मॉडल बनाइए। 4. आपके क्षेत्र में पाई जाने वाली किन्हीं 2 जनजातीय समुदाय से संबंधित जानकारी व चित्र संकलित कर दिए गए बिन्दु के आधार पर विवरण लिखिए – ● भोजन ● वेशभूषा/पहनावा ● गहने ● उगाई जाने वाली फसलें ● प्रमुख उद्यम ● मनाए जाने वाले त्योहार

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL

अध्याय–4. कृषि अध्याय–5. उद्योग अध्याय–6. मानव संसाधन ● सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन –3 पाठ्यपुस्तक से अध्याय–1. भारतीय संविधान अध्याय–2. धर्मनिरपेक्षता की समझ अध्याय–3. हमें संसद क्यों चाहिए? अध्याय–4. कानूनों की समझ अध्याय–5. न्यायपालिका अध्याय–7. हाशियाकरण की समझ अध्याय–8. हाशियाकरण से निपटना अध्याय–9. जनसुविधाएँ अध्याय–10.कानून और सामाजिक न्याय	● खेती के तरीके ● उपयोग में लाए जाने वाले औजार ● सामाजिक रीति, रिवाज 5. अपने परिवार के सदस्यों अथवा आस–पास पडोस के 4–5 वरिष्ठ नागरिकों से चर्चा कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पता कीजिए तथा उनसेप्राप्त उत्तरों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखिए – 1. आपके वार्ड के पंच/पार्षद का क्या नाम है, वे कार्य करते है? 2. आपके ग्राम/नगर के सरपंच/महापौर/अध्यक्ष कौन है? उनके द्वारा क्या कार्य किए जाते है? 3. पंच/पार्षद का चुनाव किस प्रकार होता है? 4. सरपंच/महापौर/अध्यक्ष अपने ग्राम/नगर में कार्य हेतु राशि कहाँ से प्राप्त होती है? 5. अपने ग्राम/नगर में सरपंच/महापौर/अध्यक्ष द्वारा किए जाने वाले कार्यो का निर्धारण किसके द्वारा किया जाता है?

RAJYA SHIKSHA KENDRA
Examination
BHOPAL